Направления работы в классе школьного ученического самоуправления МАОУ СОШ № 2

1. **Гражданско-патриотическое**
2. **Спортивно-оздоровительное**
3. **Культурно-массовое**
4. **Трудовое**
5. **«Пресс-центр»**

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Воспитание у детей, подростков доброго сердца, привычки совершать добрые поступки, замечать рядом тех, кто нуждается в нашей помощи: малышей, стариков, ветеранов, инвалидов.

Учить воспитанников оказывать помощь родителям в воспитании младших братьев, сестёр; ухаживать за престарелыми членами семьи.

Оказание помощи участникам ВОВ, работникам фронта и тыла; участникам военных действий в Афганистане, Чечне; уход и благоустройство памятников, братских могил.

Тимуровская забота об учителях ветеранах войны, учителей и вожатых военных лет.

Совместные творческие дела с воспитанниками школ-интернатов, детских домов.

Сбор материала о ветеранах Великой Отечественной войны и тружениках тыла, их боевом пути, наличии у них медалей и наград.

Участие в благотворительных ярмарках милосердия.

<u>Перспективы развития данного направления:</u>

1. Воспитание у школьников чувства долга перед народом, Отчизной, осознание необходимости увековечения памяти воинов, павших в Великой Отечественной войне.
2. Воспитание личности учащегося – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны.
3. Формирование нравственных ценностей подрастающего поколения.
4. Воспитание уважения к своей истории.
5. Развитие творческих способностей учащихся.

Руководитель направления: Рябов Илья Евгеньевич / [подпись] /

ФИО подпись

КУЛЬТУРНО-МАССОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Воспитание у школьников любви к Родине, формирование нравственности и патриотизма, эстетического восприятия мира и отображение его в своем творчестве.

Поддержка молодых талантов, выявление «одаренных детей».

Помощь детям в познании себя и окружающего мира; в умении стать добрее, умнее, взрослее; научить делать, организовывать, придумывать что-то самим красиво, добротно, эстетично.

Изобретение, поиск, конструирование новых нестандартных дел, игровых программ; создание и составление собственных игровых программ, праздников, состязаний, проведение индивидуальных и коллективных акций.

Сохранение системы дополнительного образования.

Организация мероприятий по патриотическому, нравственному, физическому, художественному и эстетическому воспитанию.

Участие в выставках детского творчества.

Перспективы развития данного направления:

1. Изучение индивидуальных интересов и потребностей учащихся во внеурочной деятельности.
2. Использование активных форм внеклассной работы с учётом возрастных особенностей учащихся.
3. Постоянная демонстрация достижений, результатов, способностей учащихся во внеклассной деятельности родителям, педагогам, сверстникам.
4. Просвещение и консультативная помощь при выборе кружков, клубов, секций.
5. Развитие способностей адекватно оценивать собственные результаты и быть справедливым к чужим достижениям.

Руководитель направления: Кудлай Анна Сергеевна / _____ /

ФИО подпись

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Профилактическая работа по наркомании, токсикомании, алкоголизму.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма; проведение встреч с инспекторами ГИБДД; районного конкурса «ЮИД»,

Участие в разных спортивных состязаниях, походах, путешествиях, «Днях здоровья», туристических слетах, соревнованиях по популярным и не традиционным видам спорта. Участие в конкурсах «Зарница», «А, ну-ка парни».

Участие во Всекубанской Спартакиаде по игровым видам спорта «Спортивные надежды Кубани», школьных соревнованиях по футболу, баскетболу, мини-футболу.

Перспективы развития данного направления:

1. Помочь каждому ребенку, подростку развивать свои физические, духовные способности.
2. Содействовать утверждению здорового образа жизни, формированию человека гармоничного, созидательного, творческого.
3. Организация работы по формированию правильного отношения учащихся к урокам физической культуры, к занятиям спортом.

Руководитель направления: Михошина М. А / _____ /

ФИО подпись

НАПРАВЛЕНИЕ «ПРЕСС-ЦЕНТР»

Планирует и организует участие класса во всех видах оформительской деятельности: выпусках стенгазет, рекламных плакатов, оформлении класса к праздникам и т. д.

Информирует о деятельности органов ученического самоуправления в классе. Собирает материал о жизни класса, предстоящих мероприятиях и конкурсах, отражает итоги их проведения.

Готовит статьи об итогах работы в классе и направляет материал на школьный стенд «Алые паруса».

Выставляет материалы о проведённых мероприятиях на школьном сайте.

Адрес сайта: school2@uslab.kubannet.ru

Перспективы развития данного направления:

1. Умение учащихся обобщать информацию, выделять главное.
2. Развитие эстетических и творческих способностей, развитие вкуса.
3. Просвещение и консультативная помощь в оформлении имеющейся информации.
4. Развитие журналистских навыков.

Руководитель направления: Демидов А.С. / [подпись] /

ФИО подпись

ТРУДОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Изучение историко-культурного наследия родного многонационального края, района, города. Истории семьи, рода. Организация работы на пришкольном участке; проведение субботников, благоустройство школьного двора.

Ведение графика дежурства в классе, организация дежурства по школе и классу.

Участие в школьных, городских, районных праздниках, капустниках, фестивалях.

Проведение эколого-предохранительной работы. Создание экологических отрядов «Зеленый патруль»; объединений любителей природы, животных; проведение операций «Чистая школа», «Живой родник», «Посади дерево», «Кубанская аптечка», «Пернатый друг»; оказание помощи в организации и проведении выставки животных и птиц «Мой друг».

Перспективы развития данного направления:

1. Воспитание бережного отношения учащихся к природе и всему живому.
2. Приобщение учащихся к труду.
3. Участие в субботниках и акциях по защите природы от загрязнения.

Руководитель направления: Захарченко В.С. / _____ /

ФИО подпись