

Рецензия
на рабочую программу внеурочной деятельности
«Умелые руки» для обучающихся 2-х классов,
разработанную учителем начальных классов МАОУ СОШ №2
МО Усть-Лабинский район Погодиной Дарьей Алексеевной

Рабочая программа внеурочной деятельности «Умелые руки» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта НОО, предназначена для внеурочной деятельности обучающихся 2-х классов. Срок реализации – 1 год, периодичность – 1 час в неделю.

Новизна программы «Умелые руки» состоит в том, что нацелена в первую очередь на духовно-нравственное развитие и воспитание детей. Работа по программе «Умелые руки» создает условия для творческой самореализации личности каждого ребенка.

Актуальность программы внеурочной деятельности – в расширении знаний, умений в дополнение к урокам технологии. Так же программа актуальна тем, она широко и многосторонне раскрывает художественный образ вещи, слова, основы художественного изображения, связь народной художественной культуры с общечеловеческими ценностями. Одновременно осуществляется развитие творческого опыта учащихся в процессе собственной художественно-творческой активности. Определена перспектива развития ребёнка: развитие художественно – творческих способностей детей, развитие мелкой моторики рук и глазомера, умение работать в коллективе сверстников.

Программа, интегрируя знания о человеке, природе и обществе, способствует целостному восприятию учеником мира во всём его многообразии и единстве. Практико-ориентированная направленность содержания создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления младшего школьника. Деятельность детей направлена на решение и воплощение в материале разнообразных задач, связанных с изготовлением вначале простейших, затем более сложных изделий и их художественным оформлением. Занятия ручным трудом позволяют проявить себя детям с теми особенностями интеллекта, которые в меньшей степени востребованы на других учебных предметах.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Умелые руки» для обучающихся 2-х классов, разработанная учителем начальных классов МАОУ СОШ № 2 Погодиной Д.А., соответствует требованиям и может быть рекомендована к применению в практической педагогической деятельности.

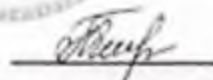
Рецензенты:

Директор МБУ «Центр развития образования»

Методист МБУ «Центр развития образования»



Ю.В. Езубова



Е.Н.Петровская

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МАОУ СОШ №2

Селезнева Г.А.

20 августа 2021 года

город Усть-Лабинск
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2 имени Н.В.Богданченко
муниципального образования Усть-Лабинский район



решением педагогического совета
от 28.08.2020 года протокол № 1
Председатель Сидельцева Г.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Умелые руки»

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Возраст детей: 8-9 лет

Класс: 2

Срок реализации программы: 1 год, 34 часа, 1 час в неделю

Составитель программы: Погодина Дарья Алексеевна

Пояснительная записка

Декоративное творчество является составной частью художественно-эстетического направления внеурочной деятельности в образовании. Оно наряду с другими видами искусства готовит обучающихся к пониманию художественных образов, знакомит их с различными средствами выражения. На основе эстетических знаний и художественного опыта у учащихся складывается отношение к собственной художественной деятельности.

Декоративное творчество способствует изменению отношения ребенка к процессу познания, развивает широту интересов и любознательность, что «является базовыми ориентирами федеральных образовательных стандартов». Программа по внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования.

На внеурочной работе несравненно больше, чем на уроке, создаются условия для развития индивидуальных задатков, интересов, склонностей учащихся, да и сама внеурочная работа, призванная учитывать личные запросы школьника, стремится к их удовлетворению, требует дифференцированного и индивидуального подхода в обучении.

Цель программы:

-Воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства.

Задачи:

-Расширить представления о многообразии видов декоративно – прикладного искусства.

-Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности на основе с декоративно – прикладным искусством.

-Вооружить детей знаниями в изучаемой области, выработать необходимые практические умения и навыки;

-Учить замечать и выделять основные средства выразительности изделий.

- Приобщать школьников к народному искусству;

-Реализовать духовные, эстетические и творческие способности воспитанников, развивать фантазию, воображение, самостоятельное мышление;

-Воспитывать художественно – эстетический вкус, трудолюбие, аккуратность.

-Помогать детям в их желании сделать свои работы общественно значимыми.

Содержание программы «Умелые руки» является продолжением изучения смежных предметных областей (изобразительного искусства, технологии, истории) в освоении различных видов и техник искусства. В программу включены следующие направления декоративно – прикладного творчества: пластилинография, бумагопластика, изготовление кукол, которые не разработаны для более глубокого изучения в предметных областях. Большое внимание уделяется творческим заданиям, в ходе выполнения которых у детей формируется творческая и познавательная активность. Значительное место в содержании программы занимают вопросы композиции, цветоведения.

Программа способствует:

-развитию разносторонней личности ребенка, воспитание воли и характера;

-помощи в его самоопределении, самовоспитании и самоутверждению в жизни;

-формированию понятия о роли и месте декоративно – прикладного искусства в жизни;

-освоению современных видов декоративно – прикладного искусства;

-обучению практическим навыкам художественно – творческой деятельности, пониманию связи художественно – образных задач с идеей и замыслами, умению обобщать свои жизненные представления с учетом возможных художественных средств;

-созданию творческой атмосферы в группе воспитанников на основе взаимопонимания коллективной работы;

-знакомству с историей пластилина, бумагопластики, и изготовления кукол, народными традициями в данных областях.

Программа строится на основе знаний возрастных, психолого– педагогических, физических особенностей детей младшего школьного возраста.

Программа «Умелые руки» разработана на один год занятий с детьми младшего школьного возраста и рассчитана на поэтапное освоение материала на занятиях во внеурочной деятельности.

Программа рассчитана на 34 ч. часа (1 час в неделю).

Основной формой работы являются учебные занятия. На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности: индивидуальная, фронтальная, коллективное творчество.

Занятия включают в себя теоретическую часть и практическую деятельность обучающихся.

Теоретическая часть дается в форме бесед с просмотром иллюстративного материала (с использованием компьютерных технологий). Изложение учебного материала имеет эмоционально – логическую последовательность, которая неизбежно приведет детей к высшей точке удивления и переживания.

Дети учатся аккуратности, экономии материалов, точности исполнения работ, качественной обработке изделия. Особое внимание уделяется технике безопасности при работе с техническими средствами, которые разнообразят деятельность и повышают интерес детей.

Планируемые результаты

Освоение детьми программы внеурочной деятельности по общекультурному направлению декоративно – прикладное искусство «Умелые руки» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- учебно – познавательного интерес к декоративно – прикладному творчеству, как одному из видов изобразительного искусства;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мультикультурной картиной современного мира;
- навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических творческих работ;
- ориентации на понимание причин успеха в творческой деятельности;
- способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности;
- заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

Младшие школьники получают возможность для формирования:

- устойчивого познавательного интереса к творческой деятельности;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений ориентаций на искусство как значимую сферу человеческой жизни;
- возможности реализовывать творческий потенциал в собственной художественно-творческой деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности на эстетическом уровне;
- эмоционально – ценностное отношения к искусству и к жизни, осознавать систему общечеловеческих ценностей.

Метапредметные результаты

Регулятивные

- выбирать художественные материалы, средства художественной выразительности для создания творческих работ. Решать художественные задачи с опорой на знания о цвете, правил композиций, усвоенных способах действий;
- учитывать выделенные ориентиры действий в новых техниках, планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей творческой деятельности;
- адекватно воспринимать оценку своих работ окружающих;
- навыкам работы с разнообразными материалами и навыкам создания образов посредством различных технологий;

- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характере сделанных ошибок.

Младшие школьники получают возможность научиться:

-осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;

- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы в исполнение действия, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

- пользоваться средствами выразительности языка декоративно – прикладного искусства, художественного конструирования ;

- моделировать новые формы, различные ситуации, путем трансформации известного создавать новые образы средствами декоративно – прикладного творчества.

-осуществлять поиск информации с использованием литературы и средств массовой информации;

-отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного замысла;

Познавательные

- различать изученные виды декоративно – прикладного искусства, представлять их место и роль в жизни человека и общества;

- приобретать и осуществлять практические навыки и умения в художественном творчестве;

- осваивать особенности художественно – выразительных средств, материалов и техник, применяемых в декоративно – прикладном творчестве.

- развивать художественный вкус как способность чувствовать и воспринимать многообразие видов и жанров искусства;

- художественно – образному, эстетическому типу мышления, формированию целостного восприятия мира;

- развивать фантазию, воображения, художественную интуицию, память;

- развивать критическое мышление, в способности аргументировать свою точку зрения по отношению к различным произведениям изобразительного декоративно – прикладного искусства;

Младшие школьники получают возможность научиться:

-создавать и преобразовывать схемы и модели для решения творческих задач;

- понимать культурно – историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, и уважать их;

- более углубленному освоению понравившегося ремесла, и в изобразительно – творческой деятельности в целом.

Коммуникативные

-первоначальному опыту осуществления совместной продуктивной деятельности;

- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми

- формировать собственное мнение и позицию;

Младшие школьники получают возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

-задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;

-адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

В результате занятий декоративным творчеством у обучающихся должны быть развиты такие качества личности, как умение замечать красивое, аккуратность, трудолюбие, целеустремленность.

Оценка планируемых результатов освоения программы

Система **отслеживания и оценивания результатов** обучения детей проходит через участие их в выставках, конкурсах, фестивалях, массовых мероприятиях, создании портфолио.

Выставочная деятельность является важным итоговым этапом занятий

Выставки :

- однодневные - проводится в конце каждого задания с целью обсуждения;
- постоянные - проводятся в помещении, где работают дети;
- тематические - по итогам изучения разделов, тем;
- итоговые – в конце года организуется выставка практических работ учащихся, организуется обсуждение выставки с участием педагогов, родителей, гостей.

Создание портфолио является эффективной формой оценивания и подведения итогов деятельности обучающихся.

Портфолио – это сборник работ и результатов учащихся, которые демонстрирует его усилия, прогресс и достижения в различных областях.

В портфолио ученика включаются фото и видеоизображения продуктов исполнительской деятельности, продукты собственного творчества, материала самоанализа, схемы, иллюстрации, эскизы и т.п.

Предметные результаты

- уважать и ценить искусство и художественно-творческую деятельность человека;
 - понимать образную сущность искусства;
 - сочувствовать событиям и персонажам, воспроизведенным в произведениях пластических искусств, их чувствам и идеям; эмоционально-ценностному отношению к природе, человеку и обществу и его передачи средствами художественного языка.
 - выражать свои чувства, мысли, идеи и мнения средствами художественного языка;
 - воспринимать и эмоционально оценивать шедевры русского и мирового искусства.
 - создавать элементарные композиции на заданную тему на плоскости и в пространстве.
- создавать графическими и живописными средствами выразительные образы природы, человека, животного.

Учащиеся должны знать:

- пластилин, виды пластилина, его свойства и применение. Материалы и приспособления, применяемые при работе с пластилином. Разнообразие техник работ с пластилином;
- жанры изобразительного искусства: натюрморт, портрет, пейзаж;
- особенности построения композиции, понятие симметрия на примере бабочки в природе и в рисунке, основные декоративные элементы интерьера;
- историю возникновения и развития бумагопластики, сведения о материалах, инструментах и приспособлениях, технику создания работ с использованием мятой бумаги, способы декоративного оформления готовых работ;
- общие понятия построения объемно-пространственной композиции. Понятия: масштаб, ритм, симметрия, ассиметрия. Технология создания панно. Перенесение рисунка на прозрачную основу;
- о русской средневековой архитектуре. Собор Василия Блаженного;
- основные виды бисерного искусства, история развития бисероплетения. Использование бисера в народном костюме, современные направления бисероплетения. Использование бисера для оформления интерьера;
- основные приёмы бисероплетения- параллельное, петельное, игольчатое плетение, комбинирование приёмов;
- понятие «аппликация», виды аппликации, исторический экскурс. Цветовое и композиционное решение;
- историю возникновения и развития бумагопластики, историю возникновения бумаги, сведения о материалах, инструментах и приспособлениях, о технике создания работ с использованием мятой бумаги;
- виды бумаги, ее свойства и применение. Материалы и приспособления, применяемые при работе с бумагой. Разнообразие техник работ с бумагой;
- общие понятия построения объемно-пространственной композиции. Понятия: масштаб, ритм, симметрия, ассиметрия;
- традиционные виды аппликации из пряжи, технология создания силуэтной куклы;

- историю русского народного костюма;
- игровые и обереговые куклы. Классификация кукол. Их роль и место в русских обрядах и традициях;
- сувенир, виды и назначение сувениров;
- Оберег - как субъектом культуры и истории. Традиционные обереги Куклы являются частыми действующими лицами произведений искусства, сказок, рассказов, мультфильмов. Авторская кукла – как особое направление современного прикладного творчества, виды, жанры кукол и их назначение.

Учащиеся должны уметь:

- передавать в собственной художественно-творческой деятельности специфику стилистики произведений народных художественных промыслов в России (с учетом местных условий).

- наблюдать, сравнивать, сопоставлять, производить анализ геометрической формы предмета, изображать предметы различной формы, использовать простые формы для создания выразительных образов;

- моделировать с помощью трансформации природных форм новые образы;

- пользоваться средствами выразительности языка живописи, графики, скульптуры, декоративно-прикладного искусства, художественного конструирования.

- воспринимать и эмоционально оценивать шедевры русского и зарубежного искусства, изображающие природу, человека, явления;

- понимать культурные традиции, отраженные в предметах рукотворного мира, и учиться у мастеров прошлого; осознавать, что

- в народном быту вещи имели не только практический смысл, но еще и магическое значение, а потому изготавливались строго по правилам;

- учитывать символическое значение образов и узоров в произведениях народного искусства

- называть функциональное назначение приспособлений и инструментов;

- выполнять приемы разметки деталей и простых изделий с помощью приспособлений (шаблон, трафарет);

- выполнять приемы удобной и безопасной работы ручными инструментами: ножницы, игла, канцелярский нож;

- выполнять графические построения (разметку) с помощью чертёжных инструментов: линейка, угольник, циркуль;

- выбирать инструменты в соответствии с решаемой практической задачей

наблюдать и описывать свойства используемых материалов

- подбирать материалы в зависимости от назначения и конструктивных особенностей изделия;

- сочетать разные по свойствам, видам и фактуре материалы в конкретных изделиях, творческих работах

- добывать необходимую информацию (устную и графическую).

- анализировать конструкцию изделий и технологию их изготовления;

- определять основные конструктивные особенности изделий;

- подбирать оптимальные технологические способы изготовления деталей и изделия в целом

- соблюдать общие требования дизайна изделий;

- планировать предстоящую практическую деятельность. Осуществлять самоконтроль.

Содержание программы

Обучение определяет содержание и характер совместной работы учителя и учащихся по осознанию предстоящей практической деятельности: это анализ конструкции изделия, анализ технологии его изготовления, сведения об устройстве, назначении и правилах безопасной работы инструментами, название используемых материалов и ряда их свойств, подлежащих целенаправленному наблюдению и опытному исследованию. При обсуждении технологии изготовления изделия школьники под руководством учителя составляют

словесный план, различая понятия материал и инструмент, поскольку само изготовление будет вестись подконтрольно.

Руководство учителя распространяется на обучение распознаванию способов соединения деталей и их размеров, оперируют учащиеся графическими изображениями: дети учатся читать простейшие эскизы прямоугольной и круглой заготовки. Второклассники самостоятельно составляют технологическую цепочку из карточек по выполнению работы.

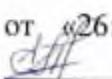
Тематическое планирование

Тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих основных направлений воспитательной деятельности обучающихся НОО:

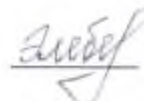
1. Гражданское воспитание.
2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.
3. Духовно-нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей.
4. Приобщение детей к культурному наследию (эстетическое воспитание).
5. Популяризация научных знаний среди детей (ценности научного познания).
6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.
7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
8. Экологическое воспитание.

Номер раздела	Название разделов	Количество часов	Основные направления воспитательной деятельности
I	Введение: правила техники безопасности	1	4, 6, 7
II	Пластилинография	7	2, 3, 4, 6
III	Бумагопластика	7	1, 2, 5, 8
IV	Бисероплетение	11	4, 5, 6
V	Изготовление кукол	5	3, 4, 6, 7
	Итого:	34	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения учителей
начальных классов
МАОУ СОШ № 2
от «26» августа 2020 года №1
 Пампушко Е.М..

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР
 Эльберг М.П.
« 27 » августа 2020 года



СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА/СТАТЬИ НА СТРАНИЦАХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СМИ

Настоящее свидетельство получает

Учитель начальных классов

Погодина Дарья Алексеевна

МОАУ СОШ №2

Название материала:

Разработка урока "Ты и твои друзья"

Дата публикации 29 августа 2021 года

Номер документа: 38721-460218

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org

Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны. Свидетельство о регистрации СМИ: Эл № ФС 77 - 58841

Главный редактор
Филиппова Т.В.





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 26.03.2021

№ 4/15-17

города Усть-Лабинск

Итоги проведения муниципального этапа краевых профессиональных конкурсов «Учитель года Кубани», «Учитель года Кубани по кубановедению», «Учитель здоровья» в 2021 году.

В соответствии с планом работы министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края в марте 2021 года проведен муниципальный этап краевых профессиональных конкурсов «Учитель года Кубани», «Учитель года Кубани по кубановедению», «Учитель здоровья» в 2021 году.

В конкурсе приняли участие 20 педагогов из ОО:
№ 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 16, 19, 20, 22, 23, 24, 25, 36, «Детство без границ».
Исходя из вышеизложенного приказываю:

1. Утвердить итоговый протокол заседания жюри муниципального этапа краевых профессиональных конкурсов «Учитель года Кубани», «Учитель года Кубани по кубановедению», «Учитель здоровья» в 2021 году согласно приложению № 1 (прилагается).
2. Наградить грамотами управления образованием победителей, призеров, лауреатов и участников муниципального этапа краевых профессиональных конкурсов «Учитель года Кубани», «Учитель года Кубани по кубановедению», «Учитель здоровья» в 2021 году.
3. Объявить благодарность:
3.1.Руководителям:
МБОУ СОШ № 1 (Иванов И.М.), МАОУ СОШ № 2 (Селезнева Г.А.), МКОУ СОШ № 4 (Хархарова Л.И.), МБОУ гимназия № 5 (Буряк И.Г.), МБОУ СОШ № 6 (Штейнбрехер Е.А.), МБОУ СОШ № 7 (Воронцова Н.В.), МБОУ СОШ № 8 (Шалгинбаева О.В.), МБОУ СОШ № 10 (Полднякова Н.О.), МБОУ СОШ № 11 (Гутманова А.В.), МБОУ СОШ № 12 (Завалнева И.А.), МБОУ СОШ № 16 (Мишуриная В.Н.), МБОУ СОШ № 19 (Анушин А.В.), МБОУ СОШ № 20 (Переверталов М.А.), МБОУ СОШ № 22 (Проскурякова А.М.), МБОУ СОШ № 23 (Фетисова И.А.), МБОУ СОШ № 24 (Федякина Н.В.), МБОУ СОШ № 25 (Радченко Е.П.), МБОУ СОШ № 36 (Машлокова А.Х.), МБОУ НОШ «Детство без границ» (Амзаева Л.В.) за участие учителей в муниципальном этапе краевых профессиональных конкурсов «Учитель года Кубани», «Учитель года Кубани по кубановедению», «Учитель здоровья» в 2021 году.

3.2. Членам жюри муниципального этапа краевых профессиональных конкурсов «Учитель года Кубани», «Учитель года Кубани по кубановедению», «Учитель здоровья» в 2021 году (приложение №2).

4. Контроль исполнения данного приказа возложить на заместителя начальника УО (Карпенко Н.В.).

Начальник УО

А.А. Баженова



КОПИЯ ВЕРНА,
Директор МАОУ СОШ № 2
Селезнева Г.А.

Езубова Ю.В.
Кротова Л.Н., т. 4-19-52

Приложение №1
к приказу управления образованием
от 26.03.2014 № 119-П

Итоговый протокол муниципального этапа краевых профессиональных конкурсов:

«Учитель года Кубани»:

№	Ф.И.О.	ОО	Должность	Результат
1	Газарова Елена Николаевна	МБОУ гимназия № 5	Учитель начальных классов	Победитель
2	Авашкина Оксана Михайловна	МБОУ СОШ № 7	Учитель истории	Призер
3	Заворотная Екатерина Викторовна	МБОУ СОШ № 6	Учитель химии	Призер
4	Лыбынцева Светлана Александровна	МБОУ СОШ № 19	Учитель начальных классов	Призер
5	Дутова Марина Михайловна	МБОУ СОШ № 36	Учитель начальных классов	Призер
6	Романенко Юлия Петровна	МБОУ СОШ № 4	Учитель начальных классов	Лауреат
7	Сизоненко Светлана Игоревна	МБОУ СОШ № 8	Учитель географии	Лауреат
8	Фризоргер Екатерина Дмитриевна	МБОУ СОШ № 11	Учитель начальных классов	Лауреат
9	Татевосян Ирина Леонидовна	МБОУ СОШ № 12	Учитель начальных классов	Лауреат
10	Головки Наталья Сергеевна	МБОУ СОШ № 1	Учитель биологии	Лауреат
11	Кузнецова Валентина Григорьевна	МБОУ СОШ № 16	Учитель русского языка и литературы	Лауреат
12	Лепехина Юлия Евгеньевна	МБОУ СОШ № 25	Учитель начальных классов	Лауреат
13	Дрюцкая Алена Алексеевна	МБОУ НОШ «Детство без границ»	Учитель начальных классов	Лауреат
14	Колыванова Ольга Сергеевна	МБОУ СОШ № 10	Учитель английского языка	Участник
15	Кульчинская Оксана Александровна	МБОУ СОШ № 22	Учитель английского языка	Участник
16	Белозерова Мария Андреевна	МБОУ СОШ № 23	Учитель начальных классов	Участник

«Учитель года Кубани по кубановедению»:

№	Ф.И.О.	ОО	Должность	Результат
1	Погодина Дарья Алексеевна	МАОУ СОШ № 2	Учитель начальных классов	Победитель
2	Павлова Людмила Ивановна	МБОУ СОШ № 1	Учитель начальных классов	Призер

«Учитель здоровья»:

№	Ф.И.О.	ОО	Должность	Результат
1	Фомин Илья Александрович	МБОУ СОШ № 24	Учитель физической культуры	Победитель
2	Колтунов Юрий Андреевич	МБОУ СОШ № 20	Учитель физической культуры	Призер

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МАОУ СОШ № 24
Селезнева

Приложение №2
к приказу управления образованием
от 26.03.2021 г. № 119-П

Состав членов жюри муниципального этапа краевых профессиональных конкурсов «Учитель года Кубани», «Учитель года Кубани по кубановедению», «Учитель здоровья» в 2021 году

1. Езубова Ю.В., директор МБУ «ЦРО».
2. Севастьянова С. В., заместитель директора МБУ «ЦРО».
3. Кротова Л. Н., зав. структурным подразделением МБУ «ЦРО».
4. Колодонна Р.Н., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 1.
5. Таранюкова Н.В., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 1.
6. Пампушко Е.М., учитель начальных классов МАОУ СОШ № 2.
7. Шахова Н.В., учитель английского языка МАОУ СОШ № 2.
8. Наметкина С.А., учитель химии МАОУ СОШ № 3.
9. Паньина Е.В., учитель начальных классов МАОУ СОШ № 3.
10. Панкратова Н.А., учитель начальных классов МБОУ гимназия № 5.
11. Румбешт Р.Ф., учитель географии МБОУ СОШ № 6.
12. Семикозова И.В., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 6.
13. Гидзевская И.Г., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 7.
14. Богма Н.С., учитель физической культуры МБОУ СОШ № 7.





Педагогический успех

ДИПЛОМ

участника олимпиады No 2235345 от 07.06.2020

Награждается победитель (I место)
Всероссийской олимпиады "Педагогический успех" в номинации:
Требования ФГОС к работе с родителями

**Погодина
Дарья Алексеевна**

учитель начальных классов
МАОУ СОШ № 2 г.Усть-Лабинск

Редактор сетевого издания
"Педагогический успех"
Морозов Алексей Львович



Сетевое издание "Педагогический успех", зарегистрировано федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор). Свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ № ФС 77-64210 от 25.12.2015. Территория распространения: Российская Федерация, зарубежные страны. Доменное имя сайта в сети Интернет: педагогический-успех.рф



Педагогический успех

ДИПЛОМ

участника олимпиады No 2235330 от 07.06.2020

Награждается победитель (II место)
Всероссийской олимпиады "Педагогический успех" в номинации:
Требования ФГОС к классным руководителям

**Погодина
Дарья Алексеевна**

учитель начальных классов
МАОУ СОШ № 2

Редактор сетевого издания
"Педагогический успех"
Морозов Алексей Львович



Сетевое издание "Педагогический успех", зарегистрировано федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор). Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77-64210 от 25.12.2015. Территория распространения: Российская Федерация, зарубежные страны. Доменное имя сайта в сети Интернет: педагогический-успех.рф

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Погодина Дарья Алексеевна

ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

Образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемую при поддержке Минобрнауки России.

Год обучения 2020.

Город Саратов.

Дата выдачи: 25 04 2020

Прошёл(ла) обучение по программе повышения квалификации

«Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» в объеме 24 часа.

Генеральный директор


Абрамов С. Ф.



ЕДИНЫЙ УРОК
КАЛЕНДАРЬ, МЕТОДИКА, МАТЕРИАЛЫ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200797659

Регистрационный номер № 15348/20

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Погодина Дарья Алексеевна

с «06» ноября 2020 г. по «16» ноября 2020 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края

по теме: «Особенности преподавания учебных предметов в начальной школе

в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ

и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью»

в объеме 72 часа

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Основы законодательства Российской Федерации в области образования детей с ОВЗ	8 часов	Зачтено
Коррекционная педагогика в специальной педагогике	8 часов	Зачтено
Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) в образовательном процессе	8 часов	Зачтено
Особенности преподавания учебных предметов в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью	48 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

Итоговая работа на тему:



М.П.

и.о. Ректора

Секретарь

Город Краснодар

О. Б. Пирожкова
В. С. Власенко

О. Б. Пирожкова

В. С. Власенко

Дата выдачи 16 ноября 2020 г.