Рецензия
на рабочую программу внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ по английскому языку» для обучающихся 9 классов, разработанную учителем английского языка МАОУ СОШ №2 МО Усть-Лабинский район Касьяновой Галиной Валентиновной

Рабочая программа внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ по английскому языку» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта ООО, предназначена для внеурочной деятельности обучающихся 9-х классов. Срок реализации – 1 год, рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Актуальность рабочей программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике.

Цель данного курса - подготовка обучающихся к успешной сдаче государственной итоговой аттестации по английскому языку. Программа способствует стимулированию познавательных процессов учащихся, развитию коммуникативных навыков, созданию социокультурной среды общения, развитию творческих способностей личности, поддержанию стремления к самостоятельной деятельности, самоопределению ребенка в будущей профессии.

Содержание курса «Подготовка к ОГЭ по английскому языку» направлено на формирование устойчивых коммуникативных навыков, увеличение словарного запаса учащихся, а также на стимулирование стремления к самостоятельному совершенствованию английского языка.

Занятия по программе способствуют расширению возможностей для творческого развития личности учащегося, реализации его интересов, формированию самодисциплины, самостоятельности в учебном труде. Большое внимание в программе уделяется проектным работам, что является одним из современных видов деятельности, позволяющим активизировать работу учащихся, сделать ее интересной, увлекательной, помочь сформировать личностные, коммуникативные, регулятивные УУД. Использование актуальных форм и методов организации работы на занятии, позволяют оптимизировать процессы понимания и запоминания учебного материала, поощряют стремления ученика к поиску своих способов решения, создают «ситуации успеха», способствуют формированию ключевых компетентностей, повышают мотивацию детей к изучению языка.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ по английскому языку» для обучающихся 9-х классов, разработанная учителем английского языка МАОУ СОШ № 2 Касьяновой Г.В., соответствует требованиям и может быть рекомендована к применению в практической педагогической деятельности.

Рецензенты:
Директор МБУ «Центр развития образования» _____ Ю.В.Езубова

Методист МБУ «Центр развития образования» _____ Е.Н.Петровская

20 января 2022 года

город Усть-Лабинск
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2
муниципального образования Усть-Лабинский район

УТВЕРЖДЕНО
МАОУ СОШ №2
решением педагогического совета
от 29.08. 2018 года протокол № 1
Председатель _____ Маркина Н.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по английскому языку

«Подготовка к ОГЭ по английскому языку»

Возраст детей 15 - 16 лет

Срок реализации программы 1 год

Составитель программы **Касьянова Галина Валентиновна**

2018 год

1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по английскому языку составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по английскому языку.

Создание данной программы было обусловлено усилением обучения иностранному языку для того, чтобы определить уровень сформированности иноязычной компетенции выпускников основной школы и подготовить обучающихся к успешной сдаче ГИА по английскому языку.

Особенность программы заключается в приобретении навыков, которые проверяются в рамках государственной итоговой аттестации.

Цель программы

Главной целью иноязычного образования в основной школе является формирование коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как способность и готовность учащихся общаться на иностранном языке в пределах, определенных стандартом основного общего образования по иностранному языку. Эта цель подразумевает формирование и развитие коммуникативных умений учащихся в понимании звучащей/ устной речи на слух, говорении, чтении и письменной речи на иностранном языке.

Выполнение программы внеурочной деятельности учащимися позволяет оценить соответствие уровня их иноязычной подготовки, достигнутого к концу обучения в основной школе, тому уровню, который определен Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по иностранному языку. Данный уровень гарантирует возможность продолжения обучения учащихся в старшей (полной) школе.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) и включает проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий крупными блоками «интенсивами». Интенсив внеурочной деятельности - это вид внеурочной деятельности, при которой в ограниченный временной срок происходит максимальное формирование определенного образовательного опыта.

.

2. Содержание программы

Исходя из поставленных целей и задач и ориентируясь на конечный результат обучения, в содержание обучения страноведению включаются следующие компоненты:

– лингвострановедческий: знание, понимание реалий, слов, обозначающих предметы национальной культуры, и умение их употреблять, знание страноведческих тем, связанных с общими знаниями об англоговорящих странах, текстовый материал;

– общеучебный компонент: учебно-организационные, учебно-интеллектуальные и учебно-коммуникативные умения.

Таким образом, в содержание программы входят темы, которые включены в раздел стандарта «Требования к уровню подготовки выпускников».

А так же содержание курса позволяет:

– учащимся выявить свои способности в изучаемой области знаний и подготовить себя к осознанному выбору профессии в соответствии с концепцией профильного обучения.

– учителю использовать межпредметные связи (английский язык-география, английский язык-история, английский язык– информатика, английский язык-литература, английский язык– обществознание) и поможет учащимся приобрести целостную картину окружающего мира, ликвидировать односторонность и примитивность мышления, неумение сравнивать, анализировать, обобщать, переносить полученные знания и опыт на решение поставленных задач.

В связи с тем, что основной задачей данного курса является ***коммуникативная направленность***, каждое занятие строится на использовании разнообразных видов учебно – познавательной деятельности, самостоятельности. При организации занятий целесообразно использовать ***интерактивную методику*** работы (создавать ситуации, в которых каждый ученик сможет выполнить индивидуальную работу и принять участие в мини-экзамене).

3. Тематический план программы

№ п\п	Разделы, темы	Количество часов
1	Роль иностранного языка в планах на будущее. Активизация базового лексического и грамматического материала.	1
2	Настоящее простое и нестоящее продолженное время. Формирование грамматических навыков на основе сравнения двух видовременных форм.	1
3	Развитие умений аудирования с полным пониманием услышанного.	1
4	Формирование грамматических навыков употребления относительных местоимений.	1
5	Формирование умений выражать свои мысли в письменной форме в жанре описания.	1
6	Формирование умений диалогического общения в ходе обсуждения того, как правильно выразить претензию или подать жалобу.	1
7	Сочетаемость слов. Развитие умений чтения с полным пониманием прочитанного.	1
8	Прошедшее простое и прошедшее продолженное время. Развитие и совершенствование грамматических навыков на основе сравнения двух видовременных форм.	1
9	Развитие умений аудирования с полным пониманием услышанного.	1
10	Тренировка употребления в речи настоящего совершенного времени.	1
11	Формирование умений написания рецензии по прочитанной книге.	1
12	Формирование умений диалогического общения в ходе обсуждения выбора книг для чтения.	1
13	Настоящее совершенное и прошедшее простое время. Совершенствование грамматических навыков путем тренировки в употреблении двух видовременных форм.	1

14	Прошедшее совершенное время. Совершенствование грамматических навыков.	1
15	Тренировка в написании эссе, описывающего собственный опыт в изучении иностранного языка	1
16	Формирование умений диалогического общения на основе обсуждения предстоящего устного экзамена.	1
17	Тренировка в употреблении грамматических структур, используемых для выражения будущего времени.	1
18	Развитие умений аудирования с полным пониманием услышанного.	1
19	Герундий и инфинитив. Тренировка в употреблении герундиальных форм и инфинитива.	1
20	Официальное письмо. Тренировка в написании официального письма.	1
21	Собеседование. Формирование умений диалогического общения.	1
22	Формирование грамматических навыков употребления условных предложений.	1
23	Формирование грамматических навыков употребления в речи условных предложений третьего типа.	1
24	Формирование умений написания эссе, в котором приводятся аргументы за и против выдвинутого тезиса.	1
25	Формирование умений приносить извинения в рамках диалогического общения.	1
26	Тренировка в употреблении утвердительных и отрицательных предложений в страдательном залоге.	1
27	Развитие умений аудирования с полным пониманием услышанного.	1
28	Тренировка в употреблении вопросительных предложений в страдательном залоге.	1
29	Формирование умений выражать свои мысли в письменной форме в жанре описания какого-либо предмета искусства.	1
30	Формирование умений диалогического общения на основе обмена мнениями о предметах искусства.	1
31	Формирование грамматических навыков употребления модальных глаголов со значением долженствования, запрещения и возможности.	1

32	Развитие умений аудирования с полным пониманием услышанного и говорения.	1
33	Формирование грамматических навыков употребления модальных глаголов.	1
34	Формирование умений изложения в письменной форме биографических данных на английском языке.	1

4. Предполагаемые результаты реализации программы

По окончании реализации программы происходит формирование у учащихся коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности, проверяемых на основном государственном экзамене.

5. Формы контроля

В ходе реализации Программы предполагаются следующие виды контроля:

- входной
- текущий
- итоговый

Контроль и оценка должны не только показывать степень овладения знаниями, но и формировать у школьника уважительное отношение к себе, поддерживать уверенность его в своих силах.

6. Материально-техническое обеспечение программы

- материалы для подготовки к ОГЭ;
- компакт-диски с заданиями по аудированию и говорению;
- компьютер, наушники, микрофон.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей иностранного языка
МАОУ СОШ № 2
от «26» августа 2018 года № 1
Перфильева А.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
Кудлай И.А.
«28» августа 2018 года

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Общество с ограниченной ответственностью
«Центр Развития Педагогики»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

7827 00441083

Документ о квалификации

Регистрационный номер

00 021105

Город

Санкт-Петербург

Дата выдачи

19 марта 2020 года

Настоящее удостоверение подтверждает, что

Касьянова Галина Валентиновна
с 20 февраля 2020 года по 19 марта 2020 года

прошёл(а) повышение квалификации в

Обществе с ограниченной ответственностью
«Центр Развития Педагогики»

по дополнительной профессиональной программе

«Преподавание английского языка по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии» (144 часа)

Общество с ограниченной ответственностью «Центр развития педагогики» Российская Федерация Санкт-Петербург "ЦРП"

М.П.

Руководитель **Ковалева Л.А.**

Секретарь **Хабарова Е.Е.**

Удостоверение является документом о повышении квалификации

Дата выдачи: 17.01.2022

Регистрационный номер 4927

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано **Касьяновой**
(фамилия, имя, отчество)
Галине Валентиновне

в том, что он(а) с «16» сентября 2021 г. по «31» декабря 2021 г.

прошел(а) обучение в (на) ОБРСОЮЗ
(наименование

образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по программе «Личная эффективность работника образования»
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

в объеме 72 часа
(количество часов)

М.П.

Ректор (директор) Булаева Н.А.

Секретарь Кроер О.Н.

Город Москва *Год* 2021

СЕРТИФИКАТ

Удостоверяет, что

Касьянова Галина Валентиновна

успешно прошел(а) обучение по курсу

«Дистанционное обучение: организация процесса и использование бесплатных приложений, курсов, видеолекций»

Объем курса **16** часов

Президент Союза
«Профессионалы в сфере
образовательных инноваций

Булаева
Наталья Александровна

СЕРТИФИКАТ № 34221

2021 год

педсоюз.рф