

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 08.11.2021 г.

№ 186-П

город Усть-Лабинск

Об итогах проведения районных методических мероприятий  
(октябрь 2021)

На основании планов работы УО и МБУ «Центр развития образования» в рамках реализации муниципальной Дорожной карты по повышению качества образования в Усть-Лабинском районе (2021-2022 учебный год) в октябре 2021 года проводились заседания районных методических объединений (далее РМО) учителей-предметников по теме «Качество профессиональной деятельности педагога – главное условие качества современного образования». В данных мероприятиях (5) приняли участие 110 педагогов Усть-Лабинского района.

В рамках проведения заседаний РМО учителя подготовили выступления по темам «Система работы учителя по подготовке учителя к ВПР», «Трудные вопросы подготовки к ГИА-2022» и другие (приложение №1). Педагоги получили от руководителей РМО и муниципальных тьюторов рекомендации по повышению качества преподавания предметов в школе.

На основании вышеизложенного приказываю:

1. Объявить благодарность руководителям РМО, муниципальным тьюторам за подготовку и проведение районных методических мероприятий (приложение №1).
2. Руководителям образовательных организаций рекомендовать:
  - 2.1 Проанализировать степень участия педагогов в РМО при оценке эффективности работы школы (приложение №1).
  - 2.2 Использовать в работе материалы, представленные в рамках районных методических мероприятий для учителей – предметников.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБУ «ЦРО»



Ю.В. Езубова

Исп. Петровская Е.Н.,  
4-19-52

**Список учителей-предметников,  
транслировавших опыт практических результатов своей профессиональной деятельности  
по разным направлениям работы в рамках заседаний РМО по теме: «Качество  
профессиональной деятельности педагога – главное условие качества современного  
образования» (в октябре 2021 г.)**

№ п/п	РМО, предмет, дата, кол-во присутствующих педагогов	Руководитель РМО, тьютор, модератор, должность, место работы	Ф.И.О. педагога, №ОО форма выступления, тема
1	<b>РМО учителей биологии, 16.10.2021г. 18 педагогов</b>	Мельникова Г.В., руководитель РМО, СОШ №4 Павленко Н.В., муниципальный тьютор, СОШ №3	<b>Выступления:</b> 1.«Организация и проведение муниципальных консультаций по биологии в 9-х и 11-х классах на 2021-2022 учебный год», Павленко Н.В.(СОШ №3) 2. «Знакомство с изменениями в КИМ- 2022 года по биологии в 9-х и 11-х классах», Павленко Н.В.(СОШ №3) 3. «Развитие естественно-научной грамотности на уроках биологии», Мельникова Г.В. (СОШ №4).
2	<b>РМО учителей физики, 27.11.2021г. 25 педагогов</b>	Михеева С.Н., руководитель РМО, учитель физики, СОШ №25	<b>Выступления:</b> 1.« Подготовка учителя к ВПР-2021. Формирование компетенций, естественнонаучной грамотности у учащихся в рамках уроков и внеурочной деятельности по физике», Михеева С.Н., СОШ №25 2. «Трудности, возникающие при подготовке учащихся к ГИА-2022 по физике», Михеева С.Н., СОШ №25 3. «Организация и проведение муниципальных консультаций по подготовке обучающихся к ГИА-2022 по физике», Яковлева А.М.(СОШ №12), Жиров А.В.(гимназия №5)
3	<b>РМО учителей иностранного языка, 28.10.2021г. 30 педагогов</b>	Карпова Ю.В. руководитель РМО, СОШ №7 Шахова Н.В., муниципальный тьютор, СОШ №2	<b>Выступления:</b> 1. «Разбор заданий №№39, 40 ЕГЭ по английскому языку на основе изменений в письменной части КИМ 2022», Шахова Н.В. (СОШ №2) 2. «Организация и работа консультативных пунктов в 2021-2022 учебном году по подготовке к ГИА-9», Яровая М.Ю. (СОШ №10) 3. «Сквозные образовательные траектории. Работа с текстом на уроках английского языка», Касьянова Г.В. (СОШ №2) 4. «Опыт работы с лучшими практиками учителей – новаторов для повышения мотивации учащихся к обучению английскому языку», Емельянова Е.Н.(СОШ №13)
4	<b>РМО учителей музыки, 28.10.2021 15 педагогов</b>	Василенко Н.Ю., руководитель РМО, учитель музыки, СОШ	<b>Выступления:</b> 1.«Внеурочная деятельность как условие воспитания музыкальной культуры школьников», Погосова А.Г. (СОШ № 2)



Российская Федерация  
Краснодарский край  
г. Усть-Лабинск  
МО Усть-Лабинский район

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 2 муниципального образования  
Усть-Лабинский район

**П Р И К А З**

от 01 сентября 2017 года

№ 301 -П

**О назначении педагога-наставника**

В целях оказания методической помощи при организации образовательного процесса молодым специалистам и вновь прибывшим учителям

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

Назначить педагогами-наставниками молодым специалистам и вновь прибывшим учителям в 2017-2018 учебном году следующих сотрудников:

№ п/п	ФИО (полностью)	предмет	Стаж	ФИО школьного наставника по предмету
1	Перфильева Алена Олеговна	Иностранный язык	1 год	Касьянова Галина Валентиновна
2	Кислова Мария Андреевна	начальные классы	Стаж нет	Пампушко Елена Михайловна
3	Шутак Евгений Николаевич	начальные классы	Стаж нет	Третьякова Анжелика Николаевна

Директор МАОУ СОШ № 2



Н.С. Маркина

С приказом ознакомлены:



Утверждаю  
Директор МАОУ СОШ №2  
Н.С.Маркина

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 2 имени Н.В.Богданченко  
муниципального образования Усть-Лабинский район

План работы педагога-наставника Касьяновой Г.В.  
с молодым специалистом Перфильевой А.О.

2017-2018 учебный год

**Цель:** оказание помощи молодому учителю в его профессиональном становлении.

Основные задачи педагогического наставничества:

- оказывать методическую помощь молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- мотивировать молодого специалиста к стремлению развивать способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- формировать у начинающего учителя потребность в непрерывном самообразовании;
- способствовать овладению новыми формами, методами и приёмами обучения и воспитания учащихся;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности начинающего учителя.

**Содержание деятельности:**

1. Взаимопосещение уроков и занятий и их последующий подробный анализ
2. Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков и занятий
3. Совместная разработка планов-конспектов уроков по теме, занятий по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия
4. Изучение методической литературы по образовательным предметам
5. Беседы с молодым специалистом по определённым разделам педагогики, научному содержанию предмета, частной методики преподавания
6. Консультации по частным вопросам методики преподавания и проведения внеклассных мероприятий

	Мероприятие	Деятельность наставника	Результат работы
Сентябрь			
1	Выявление профессиональных потребностей молодого специалиста	Осуществление диагностических процедур (анкетирование)	Индивидуальный образовательный маршрут молодого специалиста
2	Помощь в планировании, оформлении документации, организация работы молодого специалиста  Правила оформления классного журнала	Обсуждение и консультации по составлению рабочей программы и календарно-тематического планирования	Компетентность молодого специалиста в заполнении школьной документации
Октябрь			
3	Поурочное планирование согласно требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО	Помощь в составлении технологической карты урока	Памятка для самостоятельного проектирования и анализа урока
Ноябрь			
4	Ознакомление с Профессиональным стандартом педагога	Обсуждение темы для саморазвития	Наличие темы и программы для саморазвития
Декабрь			
5	Алгоритм действий учителя при подготовке к современному уроку	Помощь в планировании разных типов уроков	Компетентность молодого специалиста в проектировании современного урока

Январь			
6	Самостоятельный анализ урока	Помощь в проведении самоанализа отдельных этапов урока и урока в целом	Схемы для анализа уроков
Февраль			
7	Освоение современных образовательных технологий	Обсуждение и помощь в подборе и применении конкретных технологий обучения	Перечень технологий обучения, применяемых молодым специалистом
Март			
8	Работа над формированием положительного имиджа педагога	Подбор и обсуждение материалов по вопросам педагогической этики	Компетентность молодого специалиста с другими педагогами, с родителями обучающихся
Апрель			
9	Мониторинг профессионального роста молодого специалиста	Подбор способов диагностики, необходимых для осуществления мониторинга	Корректировка индивидуального профессионального маршрута молодого специалиста
Май			
10	Подведение итогов	Совместное обсуждение результатов проделанной работы и составление отчета о достижении цели для саморазвития	Формулирование цели для саморазвития на следующий учебный год