

## Рецензия

на рабочую программу внеурочной деятельности  
«Квант» для обучающихся 2-х классов,  
разработанную учителем начальных классов МАОУ СОШ №2  
МО Усть-Лабинский район Кравченко Ириной Михайловной

Рабочая программа внеурочной деятельности «Квант» учителя начальных классов Кравченко И.М. разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта НОО, предназначена для внеурочной деятельности обучающихся 2-го класса. Срок реализации – 1 год. Согласно учебному плану, программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю). Программа является учебно-образовательной с практической ориентацией.

Содержание программы «Квант» направлено на воспитание интереса к математике, к умственной деятельности, развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, рассуждать, доказывать. Решать учебную задачу творчески.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется новизной и необычностью математической ситуации, способствует формированию у учащихся умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности и любознательности.

Программа «Квант» учитывает возрастные особенности младших школьников, предусматривает организацию подвижной деятельности учащихся. Тематика задач и заданий отражает реальные познавательные интересы детей, в программе содержится полезная информация, занимательные математические факты, способные дать простор воображению. Формы занятий младших школьников разнообразны: тематические занятия, конкурсы, викторины, соревнования.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Квант» для обучающихся 2-х классов, разработанная учителем начальных классов МАОУ СОШ № 2 Кравченко И.М., соответствует требованиям и может быть рекомендована к применению в практической педагогической деятельности.

16.02.2023г.

Рецензенты:

Директор МБУ «Центр развития  
образования» МО Усть-Лабинский район



Ю.В. Езубова

Зам. директора МБУ «Центр развития  
образования» МО Усть-Лабинский район

С.В. Севастьянова

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 2  
муниципального образования Усть-Лабинский район  
город Усть-Лабинск

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
от 29.08.2019 года протокол № 1

Председатель  Селезнёва Г.А.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Квант»

### ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Возраст детей 8-9 лет

Срок реализации программы 1 год

Составитель программы **Кравченко И.М.**

2020 год

## **I. Планируемые результаты реализации программы.**

### **Рабочая программа по внеурочной деятельности «Квант» для 2 класса.**

#### **Срок реализации программы 1 год.**

Программа «Квант» реализуется в общеобразовательном учреждении в объеме 1 часа в неделю во внеурочное время в объеме 34 часа в год - 2 класс.

Цель – математическое развитие младших школьников; формирование системы начальных математических знаний; воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Задачи: - формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познаниями окружающего мира (умение устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения); - развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; - развитие пространственного воображения; -развитие математической речи; - формирование умения вести поиск информации и работать с ней; -развитие познавательных способностей; - воспитание стремления и расширению математических знаний.

**Личностными** результатами изучения курса «Квант» являются:

1. осознание себя членом общества, чувство любви к родной стране, выражающееся в интересе к ее природе, культуре, истории и желании участвовать в ее делах и событиях;
2. осознание и принятие базовых общечеловеческих ценностей, сформированность нравственных представлений и этических чувств; культура поведения и взаимоотношений в окружающем мире;
3. установка на безопасный здоровый образ жизни;

**Метапредметными** результатами являются:

1. способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание окружающей действительности и внутреннего мира человека;
2. способность осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
3. способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.
4. умение обобщать, отбирать необходимую информацию, видеть общее в единичном явлении, самостоятельно находить решение возникающих проблем, отражать наиболее общие существенные связи и отношения явлений действительности: пространство и время, количество и качество, причина и следствие, логическое и вариативное мышление;
5. владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для дальнейшего образования в области естественно-научных и социальных дисциплин;
6. умение наблюдать, исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных объектов, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества;
7. умение вести диалог, рассуждать и доказывать, аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.

**Универсальные учебные действия:**

-сравнивать разные приёмы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;



- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы;
- применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками;
- анализировать правила игры, действовать в соответствии с заданиями и правилами;
- включаться в групповую работу, участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат заданным условием;
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

#### **Универсальные учебные действия:**

- анализировать текст задачи: ориентироваться в тексте, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа (величины);
- искать и выбирать необходимую информацию, содержащуюся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы;
- моделировать ситуацию, описанную в тексте задачи, использовать соответствующие знаково-символические средства для моделирования ситуации;
- конструировать последовательность шагов (алгоритм) решения задачи;
- объяснять (обосновывать) выполняемые и выполненные действия;
- воспроизводить способ решения задачи;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- анализировать предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные;
- выбирать наиболее эффективный способ решения задачи;
- оценивать предъявленное готовое решение задачи (верно, неверно);
- участвовать в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения задачи;
- конструировать несложные задачи.

#### **Контроль и оценка планируемых результатов**

##### **Виды контроля:**

Текущий контроль - наиболее оперативная, динамичная и гибкая проверка результатов обучения. Его основная цель - анализ хода формирования знаний и умений учащихся. Текущий контроль особенно важен для учителя как средство своевременной корректировки своей деятельности, внесения изменений в планирование последующего обучения и предупреждения неуспеваемости.

Итоговый контроль - проводится в конце четверти, полугодия, всего учебного года, а также по окончании обучения в начальной, основной и средней школе.

##### **Формы организации:**

- Творческие проекты
- КВН
- Викторины
- Конкурсы
- Игровая программа
- Беседа

**Виды деятельности:**

- игровая
- информационно-коммуникативная
- проблемно-поисковая
- учебная

**II. Содержание программы**

Содержание программы отвечает требованию к организации внеурочной деятельности: соответствует курсу «Математика» и не требует от учащихся дополнительных математических знаний. Тематика задач и заданий отражает реальные познавательные интересы детей, в программе содержатся полезная и любопытная информация, занимательные математические факты, способные дать простор воображению. Особое внимание в работе уделяется подготовке детей к участию олимпиад разного уровня.

**Сравнение, обобщение, классификация (5 ч).** Поиск лишнего объекта. Выделение признаков предметов. Сравнение. Разбиение предметов на группы по какому-либо признаку. Нахождение сходства и различия в словах, математических цепочках, геометрических фигурах. Нахождение закономерностей. Распределение по группам.

**Наглядные задачи геометрического и алгебраического содержания (3 ч).** Математические и словесные лабиринты. Числовые треугольники. Оригами. Изучение свойств квадрата.

**Логические задания (10 ч).** Занимательные вопросы и задачи. Математические загадки. Ребусы. Математические квадраты 3x3. Логические вопросы. Математические лабиринты. Числовые головоломки. Шарады. Задачи в стихах.

**Комбинаторика и конструкции (5 ч).** Математические фокусы со спичками. Занимательные задачи. Анаграммы. Игра «Собери фигуру». Объёмные фигуры. Занимательная геометрия. Головоломки. Графический диктант.

**Творческие задания (10 ч).** Закончи предложения. Собери поговорки. Придумай загадку к словам. Продолжи ряд. Составь свой ряд. Игра «Шифровальщик». Палиндромы. Задачи-шутки. Весёлые вопросы. Зашифрованные пословицы. Игра «Змейка».

**Диагностика (2 ч).** Диагностика степени владения логическими операциями.

**III. Тематическое планирование**

№	Темы занятий	Форма проведения занятия	Количество часов	
			Теоретических	Практических
	Вводный урок. Диагностика мыслительных способностей.	диагностика		1
	Занимательные вопросы. Математические загадки. Ребусы.	КВН		1
	Математические фокусы со спичками	Игры со спичками (палочками)		1
	Математические лабиринты. Числовые треугольники.	Работа в парах		1
	Закончи предложения. Собери поговорки. Придумай загадку к	Творческие задания		1

	словам.			
	Математические квадраты 3x3. Сложение в пределах 20. Логические вопросы.	Игра-путешествие		1
	Лишнее слово. Выделение признаков предметов. Сравнение.	Работы в группах		1
	Разбиение по какому-либо признаку. Игра «Посели в свой домик»	Математические игры		1
	Задачи на смекалку. Занимательные лесенки. Логически-поисковые задания.	Работы в группах		1
	Чтение изографов. Словесные лабиринты.	Математические игры		1
	Анаграммы. Игра «Собери фигуру». Объёмные фигуры.	Математические игры Творческие задания		1
	Найди закономерность. Продолжи ряд. Составь свой ряд.	Работа в парах		1
	Логические вопросы. Математические лабиринты. Числовые головоломки.	Математические игры		1
	Игра «Шифровальщик». Палиндромы.	Математические игры Конкурс математических газет	1	1
	Занимательная геометрия. Головоломки со спичками. Графический диктант.	Конкурс знатоков	1	1
	Логические задачи. Шарады. Математические квадраты 3x3. Сложение в пределах 100.	Соревнования		1
	Задачи-шутки. Нестандартные задачи.	Блиц-турнир по решению задач		1
	Оригами. Изучение свойств квадрата.	Практикум		1
	Весёлые вопросы. Зашифрованные пословицы. Игра «Змейка».	Викторина		1
	Нахождение сходства и различия в словах, математических цепочках.	Работа в парах		1
	Нахождение общего признака в словах, математических цепочках, в геометрических фигурах.	Конкурсно-игровая программа		1



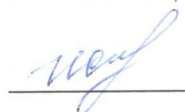
Нахождение закономерностей. Распределение по группам.	Соревнование		1
Задачи в стихах. Ребусы.	Блиц-турнир		1
Конкурс эрудитов.	Конкурс		1

СОГЛАСОВАНО

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического  
объединения начальных классов  
МАОУ СОШ № 2  
№ 1 от «28» августа 2020 года

Заместитель директора по УВР



Сечкина И.А.

«28» августа 2020 года



Пампушко Е.М.





Фоксфорд

# УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Документ о квалификации

город  
**МОСКВА**

дата выдачи  
**3 февраля 2020 г.**

Регистрационный номер 001718

Общество с ограниченной ответственностью  
«Центр онлайн-обучения Нетология-групп»

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Кравченко Ирина Михайловна**

прошёл(-а) повышение квалификации в  
обществе с ограниченной ответственностью  
«Центр онлайн-обучения Нетология-групп»

с 30 октября 2019 г. по 30 января 2020 г.

по дополнительной профессиональной программе

**«Работа с одарёнными детьми в начальной  
школе в соответствии с ФГОС»**

в объёме

**72 часов**

Генеральный директор  
ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»  
И.Ю. Спиридонов



Ф 084963







МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

# УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500001915

Регистрационный номер № ..... 16971/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
**Кравченко Ирина Михайловна**

с « 17 » июня 2022 г. по « 29 » июня 2022 г.

прошла(а) повышение квалификации в

**ГБОУ ИРО Краснодарского края**

по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в  
работе учителя»  
(наименование предмета, темы, программы дополнительного профессионального образования)

в объеме: **36 часов**  
(количество часов)

За время обучения сда(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам  
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	13 часов	зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении	23 часа	зачтено

Прошла(а) стажировку в (на) .....  
(наименование предмета)

оригиналы, учреждения

Исполняет работа на тему: .....



Город **Краснодар**  
Виктор .....  
Секретарь  
Ж.А. Чикурова  
Т.А. Гайдук

Дата выдачи: **29 июня 2022 г.**