



Научно-методический центр современного образования

СЕРТИФИКАТ

подтверждает

что, **Фаризонова Елена Борисовна**, учитель русского языка государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы № 35 г. Усть-Лабинска, выступила 16.08.2022 года с мастер-классом по теме: **«Специальные методы и приемы формирования орфографических навыков у учащихся с задержкой психического развития на уроках русского языка»** в рамках курсов повышения квалификации учителей-дефектологов ГКОУ № 29 г. Усть-Лабинска «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС ОВЗ», проходивших с **15.08.2022 г. по 01.09.2022 г.**

Директор ЧОУО ДПО «НЦСО»

№ 13 выдан « 16 » августа 2022 г.

г. Краснодар



Т.А. Бороздина

116

УТВЕРЖДАЮ:
Директор научно-методического
центра современного образования
Г.А. Бороздина
«15» августа 2022г.



УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

занятий курсов повышения квалификации педагогических работников ГКОУ Краснодарского края по теме: **«Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС О у/о» (Усть-Лабинск ГКОУ №29)**

Цель: формирование профессионально - психолого-педагогической компетентности, обновление и расширение теоретических и практических знаний педагогических работников в соответствии с современными требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения инновационных методов решения профессиональных задач в условиях реализации ФГОС О у/о

Категория слушателей: педагогические работники ГКОУ Краснодарского края

Сроки: с 15 августа по 25 августа 2022г.,

Объем: 72ч.,

Форма: очно, с применением дистанционных технологий

Режим занятий: очно -8ч., дистанционно-без ограничения по времени

1	Наименование тем и разделов	В том числе по видам занятий				Промеж уточная аттестация	Ф.И.О. преподавателя, руководителя дистанционного обучения
		Лекции	Практические	Практические занятия по подгруппам	Всего часов		
1. Инвариантная часть (36 часов)							
Модуль 1. Основы законодательства РФ в области образования (8часов)						КР №1 ТЕСТ	

1.1	ФЗ "Об образовании в РФ"	2			2	Кулишов В.В.. доцент, к.п.н.
1.2	ФГОС ОВЗ, ФГОС О у/о	2			2	Кулишов В.В.. доцент, к.п.н.
1.3	Методические рекомендации по вопросам внедрения ФГОС ОВЗ от 11.03.2016г. ВК-452/07	1			1	Кулишов В.В.. доцент, к.п.н.
1.4	Положение о ППк от 09.092019№р-93	1			1	Кулишов В.В.. доцент, к.п.н.
1.5	Профстандарт педагога	1			1	Кулишов В.В.. доцент, к.п.н.
1.6	Сан Пин 2015 в действии с 01.09.2016. заменить на новые	1			1	Кулишов В.В.. доцент, к.п.н.
Всего по модулю:		8			8	
Модуль 2. Специальная педагогика. Специальная психология (8часов)						КР №2 ТЕСТ
2.1	Основы специальной педагогики	2	2		4	Бороздина Е.А., преподаватель
2.2	Основы специальной психологии	2	2		4	Бороздина Е.А., преподаватель
Всего по модулю:		4	4		8	
Модуль 3. Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) в образовательном процессе (8 ч.)						КР №3 Презентация
3.1	Информационные технологии условиях специального (коррекционного)образовательного учреждения		1		1	Кулишов В.В.. доцент, к.п.н.
3.2	Использование ИКТ в условиях специального (коррекционного) образовательного учреждения		1		1	Кулишов В.В.. доцент, к.п.н.
3.3	Создание презентаций в Power Point 2007. Создание триггеров в презентации Power Point		2		2	Кулишов В.В.. доцент, к.п.н.
3.4	Создание триггеров в презентации Power Point		1		1	Кулишов В.В.. доцент, к.п.н.
3.5	Цифровые образовательные технологии как средство познавательной активности учащихся		1		1	Кулишов В.В.. доцент, к.п.н.
3.6	Методические рекомендации об использовании устройств мобильной связи в ОО		1		1	Кулишов В.В.. доцент, к.п.н.
3.5	Как ввести для педагогических работников ОО правила поведения в социальных сетях. Цифровой этикет		1		1	Кулишов В.В., доцент, к.п.н.
Всего по модулю:			8		8	
Всего по инвариантной части:		12	12		24	
Модуль 4 Клинические основы дефектологии						КР №4 ТЕСТ
4.1	Невропатология. Онтогенез мозга	4			4	Прусова Э.В., доцент, к.психол.н.
4.2	Возрастная психолого-педагогическая характеристика школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/	2			2	Прусова Э.В., доцент, к.психол.н.

4.3	Клинические основы интеллектуальных нарушений Дифференциальная диагностика интеллектуальных нарушений	4			4		Прусова Э.В., доцент, к.психол.н.
4.4	Влияние родительской толерантности на развитие личности ребенка	1			1		Прусова Э.В., доцент, к.психол.н.
4.5	Психологические особенности современного ребенка Видеолекция	1			1		Прусова Э.В., доцент, к.психол.н.
	<i>Всего по модулю:</i>	12			12		
	<i>Вариативная часть (36 часов)</i>						
Модуль5 Методические и дидактические принципы обучения, воспитания и коррекции нарушений у обучающихся с умственной отсталостью						КР №5 ТЕСТ	
5.1	Методические и дидактические принципы обучения, , воспитания и коррекции нарушений у обучающихся с умственной отсталостью	1			1		Бороздина Е.А., преподаватель
5.2	Психолого-педагогическая классификация по возможностям к овладению программным материалом (В. В. Воронкова)	2			2		Бороздина Е.А., преподаватель
5.3	Коррекция основных нарушений у детей с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями): -нарушений зрительного восприятия и пространственной ориентировки, -двигательных нарушений, -нарушений работоспособности	1			1		Бороздина Е.А., преподаватель
5.4	Характеристика речевого развития школьников с умственной отсталостью. Особенности использования в речи умственно отсталых школьников основных единиц языка. Словарная работа на уроках и занятиях	1			1		Бороздина Е.А., преподаватель
5.5	Индивидуальный и дифференцированный подход в обучении учащимися с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями)	1			1		Бороздина Е.А., преподаватель
5.6	Требования к уроку в специальной (коррекционной) школе	1			1		Бороздина Е.А., преподаватель

5.7	АООП.СИПР. Разработка части специальной индивидуальной программы развития	2	3	5	Бороздина Е.А., преподаватель
<i>Всего по модулю:</i>		9	3	12	

Модуль 6. Предметные области (24 часа)

КР №6 по выбору: 1. рабочая программа по предмету; ИЛИ 2. видеоурок; ИЛИ 3. дидактический материал по предметной области; ИЛИ 4. конспект открытого урока (занятия)

I вариант Особенности организации изучения предметной области «Язык и речевая практика» обучающимися с умственной отсталостью в условиях реализации ФГОС О у/о (1 вариант)

Русский язык

6.1	Основные положения методики русского языка в специальной (коррекционной) школе	1		1	Бороздина Т.А., к.культурологии, учитель -денфектолог, директор ЧОУО ДПО «НЦСО»
6.2	Развитие речи	2		2	Бороздина Т.А., к.культурологии, учитель -денфектолог, директор ЧОУО ДПО «НЦСО»
6.3	Обучение грамматике и правописанию. Методика обучения письму	2		2	Бороздина Т.А., к.культурологии, учитель -денфектолог, директор ЧОУО ДПО «НЦСО»
6.4	Особенности организации изучения предметной области «Язык и речевая практика» обучающимися с умственной отсталостью в условиях реализации ФГОС О у/о	2		2	Бороздина Т.А., к.культурологии, учитель -денфектолог, директор ЧОУО ДПО «НЦСО»
6.5	Специальные методы и приемы формирования орфографических навыков у учащихся с ЗПР на уроках русского языка	2		2	Фаризоновaв Елена Борисовна, учитель русского языка ГКОУ №35 г. Усть-Лабинска

Чтение (Литературное чтение)

6.4	Психологические основы методики обучения чтению	2		2	Бороздина Т.А., к.культурологии, учитель -денфектолог, директор ЧОУО ДПО «НЦСО»
6.5	Особенности овладения навыком чтения умственно отсталыми школьниками	4		4	Бороздина Т.А., к.культурологии, учитель -денфектолог, директор ЧОУО ДПО «НЦСО»
6.6	Задачи и содержание уроков чтения	1		1	Бороздина Т.А., к.культурологии, учитель -денфектолог, директор ЧОУО ДПО «НЦСО»
6.7	Выработка навыков чтения	4		4	Бороздина Т.А., к.культурологии, учитель -денфектолог, директор

						ЧОУО ДПО «НЦСО»
6.8	Методика чтения произведений различных жанров	4		4		Бороздина Т.А., к.культурологии, учитель -денфектолог, директор ЧОУО ДПО «НЦСО»
6.9	Внеклассное чтение	4		4		Бороздина Т.А., к.культурологии, учитель -денфектолог, директор ЧОУО ДПО «НЦСО»
	<i>Всего по модулю:</i>	24		24		Бороздина Т.А., к.культурологии, учитель -денфектолог, директор ЧОУО ДПО «НЦСО»
	ИТОГО:	57		15	72часа	

Руководитель:

Т.А. Бороздина

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края
специальная (коррекционная) школа № 35 г.Усть-Лабинска

П Р И К А З

от 01.09.2022г.

№ 67-П

г.Усть-Лабинск

**Об изменении состава психолого-педагогического
консилиума ГКОУ школы № 35 г.Усть-Лабинска**

В соответствии с распоряжением Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить персональный состав ППК:
председатель – Фаризонова Е.Б., заместитель директора по УВР;
заместитель председателя ППК – Каспарян Н.А., социальный педагог;
педагог-психолог – Горобец Н.А., педагог-психолог;
учитель-логопед – Федоренко Е.Н., учитель-логопед;
секретарь – Насильнова Н.В., учитель-логопед;
дефектолог - Чмыхало Н.Д., учитель – дефектолог.
2. Назначить ответственной за работу школьного ППК Каспарян Н.А., социального педагога.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. директора ГКОУ школы № 35
г.Усть-Лабинска

Г.А. Сертакова



С приказом ознакомлены:

Ф.И.О.	Подпись	Дата	Ф.И.О.	Подпись	Дата
Горобец Н.А.	<i>Горобец</i>	01.09.22	Фаризонова Е.Б.	<i>Фаризонова</i>	01.09.22
Каспарян Н.А.	<i>Каспарян</i>	01.09.22	Федоренко Е.Н.	<i>Федоренко</i>	01.09.22
Насильнова Н.В.	<i>Насильнова</i>	01.09.22	Чмыхало Н.Д.	<i>Чмыхало</i>	01.09.22